

La trasformazione partecipata di un cortile scolastico della Sassonia centrale in NaturErlebnisRaum

A conclusione della serie di incontri sul tema del verde scolastico naturale verrà presentato il progetto di trasformazione del cortile della *Freie Schule Maria Montessori a Freiberg*, raccontato dal punto di vista di un genitore della comunità scolastica membro fondatore del gruppo di lavoro sostenitore del progetto.

La scuola viene costruita negli anni '60 nell'allora Repubblica Democratica Tedesca secondo la diffusa tipologia edilizia prefabbricata *Plattenbau*.

La trasformazione degli spazi esterni della scuola, trascurati e danneggiati, ha ricoperto un arco temporale di circa dieci anni e il cortile scolastico si è guadagnato nel 2020 il secondo posto tra i migliori cortili scolastici della regione Sassonia.

Il tema della presentazione è il processo dell'avvenuta trasformazione, da un avvio difficile segnato dalla mancanza di fondi per l'intervento, alle varie fasi decisionali e organizzative, ai primi tentativi e infine alla realizzazione partecipata con il contributo di tutti gli allievi e all'introduzione del piano di manutenzione del verde.

L'esperienza mostra come i limiti finanziari siano un ostacolo valicabile se a monte c'è una volontà chiara di intervento con obiettivi definiti e condivisi. La creatività può spesso sopperire alla mancanza di mezzi finanziari. La chiave del successo è piuttosto un uso intelligente delle risorse esistenti: quali possibilità offre l'area di intervento? Quali elementi già presenti possono essere riutilizzati? Quali materiali offre il sito? E ultimo ma non meno importante: come coinvolgere più persone possibili nel progetto, portatrici di risorse umane impagabili – ricchezza di idee, forza e perseveranza? Anche l'apporto dei non addetti ai lavori è prezioso e l'auto-organizzazione è una forma possibile e produttiva.

La relatrice:

Karin Stottmeister (*1968) vive nei pressi di Freiberg, Sassonia. Di formazione ragioniere, dal 2020 si dedica professionalmente al verde naturale con specializzazione nell'ambito degli spazi di esperienza della natura e dei processi partecipati, quali ad esempio i cantieri partecipati. Per 15 anni ha fatto parte del consiglio direttivo dell'associazione per il verde naturale Naturgarten e.V. Dal 2021 è responsabile della didattica del corso di alta formazione sul verde naturale presso la *Naturgarten Akademie*. Da quasi dieci anni è membro fondatore attivo volontario all'interno del gruppo di lavoro sostenitore del progetto oggetto della presentazione.

Testo originale

Den Abschluß der Vortragsreihe über naturnah gestaltete Schulhöfe wird am 03.11.2022 ein Erfahrungsbericht aus Elternsicht bilden. Aus einer abrissswürdigen DDR-Plattenbau-Schule der 1960er Jahre mit dementsprechend vernachlässigtem und marodem Schulgelände wurde im Laufe vieler Jahre ein Naturerlebnisraum, der 2020 sogar den 2. Platz beim Schulgartenwettbewerb im Bundesland Sachsen errang. Dieser Weg steht im Fokus: angefangen von der Ausweglosigkeit bei Beginn, ständig fehlender Finanzen, über die wichtigen Vorbereitungs- und Entscheidungsprozesse und ersten zaghafte Versuche bis hin zur Projektwoche mit allen Schülern und Einführung des Pflegekonzeptes. Das Fazit: fehlende finanzielle Mittel sollten kein Hinderungsgrund sein - wichtig ist, die Entscheidung für einen naturnahen Schulhof zu treffen und diesen Weg dann auch konsequent zu verfolgen. Kreativität kann oft Geld ersetzen. Die Nutzung der vorhandenen Ressourcen ist dabei Basis für das Gelingen: welche Möglichkeiten bietet das Gelände? Welche Strukturen sind schon da und können genutzt werden? Welche Materialien sind bereits vorhanden? Und last but not least: die unendliche Ressource Mensch mit seinem Ideenreichtum, seiner Kraft und Ausdauer - wie kann sie gut eingebunden werden? Das alles geht auch mit Laien und selbstorganisiert.

Karin Stottmeister (*1968) lebt in der Nähe von Freiberg, Sachsen. Sie ist ausgebildete Steuerberaterin im Erstberuf und war 15 Jahre lang Vorstand des Naturgarten e.V. Seit 2020 Wechsel des beruflichen Schwerpunkts in Richtung naturnahe Raumplanung, ihr Fokus liegt dabei auf Naturerlebnisräumen und den begleitenden Prozessen, z.B. Mitmachbaustellen. Seit 2021 ist sie als Kursleitung bei der Naturgarten Akademie tätig. Als Mutter war sie Gründungsmitglied der o.g. Arbeitsgruppe an der Schule ihrer Tochter und begleitet den Weg dieses Schulhofs seit fast 10 Jahren ehrenamtlich.